



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г. Альметьевска»**

**Учитель-логопед Вотякова Евгения Борисовна
Дидактическое пособие «Цветная речевая дорожка».**

**«Умело подобранная гамма цветов способна благотворнее воздействовать на нервную систему,
чем иные микстуры». В. М. Бехтерев**



Дидактическое пособие «Цветная речевая дорожка», для детей старшего дошкольного возраста. Дети выполняют задания, перешагивая с цветного кружка на кружок.

ЦВЕТНАЯ РЕЧЕВАЯ ДОРОЖКА

(ИГРЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ)

Использование цветной речевой дорожки в логопедической работе позволяет решить комплекс задач:

- < Автоматизация, дифференциация звуков.
- < Развитие фонематических процессов, звукослогового анализа.
- < Развитие грамматического строя речи, связной речи.
- < Обучение грамоте.
- < Закрепление знания основных цветов.
- < Развитие памяти, мышления, воображения, фантазии.
- < Развитие общей моторики, зрительно-моторных координаций, координации слова с движением.
- < Развитие эмоциональной сферы, интонационной выразительности речи.

Формы организации логопедической работы

Разработанные дидактические игры с использованием «Цветной речевой дорожки» проводятся в интересной, увлекательной деятельности:

- на фронтальных занятиях
- на индивидуальных занятиях
- на индивидуально – подгрупповых занятиях
- на занятиях – досугах
- на развлечениях



Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи. Дидактические игры с использованием «Цветной речевой дорожки» позволяют добиться эффективных результатов. Весь материал дидактических игр обобщён собственным опытом и апробирован в практике логопедических занятий. Дидактические игры связаны с изучаемыми лексическими темами. Используются авторские стихи.



Автоматизация, дифференциация звуков



Копатыч произносит: ч-ч-ч

Копатыч повторить просит: ч-ч-ч



Игры на развитие фонематических процессов, звукослогового анализа



Игра «Угадай, задуманное слово». Сейчас мы с Копатычем проверим, как ты умеешь находить картинки по первому и последнему звуку.

Копатыч: Угадай, какое слово я задумал, если в нём первый звук [о], последний звук - [ч] ?



Игра «Где спрятался звук [ч]?» Определение места звука [ч] в слове
Чики - чики, чики - чок,
Скачет кузнечик Кузя с кружка на кружок

Игра «Прошагай слова». Деление слов на слоги.

Снова поиграем, слова прошагаем.
Слова произнеси и на слоги раздели.

Раз, два, три, Копатыч - игру
объясни!

Копатыч:

По речевой дорожке иди,

На картинки смотри,

Чётко слова произноси.

Сколько в слове – слогов,

Столько шагов.

Перешагивай с кружка на кружок,

Шаг - слог, шаг - слог.

Логопед:

Раз, два, три - игру начни!

Копатыч: Чашка, чаш - ка, два слога.

Логопед: Прошагай слово мяч,

сколько в слове мяч слогов?





Развитие грамматического строя речи, связной речи.



Игра «Назови цвет предмета».

Ребёнок перешагивает с кружка на кружок.

Если мы играем вместе, всё выходит интересней.

Назови предмет и цвет. Послушай кузнечика Кузю. Кузнечик Кузя: Чёрный грач.



«Колобок в разноцветной сказке» Колобок покатился к красным розам, купается в синей реке, увидел зелёных кузнечиков, рыжую белку, жёлтых цыплят...



Речевое упражнение «Качели – качалочка»

Покачаем с кузнечиком Кузей на качелях-качалочке. Повторяй за кузнечиком.

Чики, чики, чикалочки!

(ритмично покачивать руками из стороны в сторону)

Качаюсь на качелях – качалочке!

Бабочка на пушиночке,

Пчёлка на кувшиночке,

Птички – крошечки,

На ладошечке.

(соединить концы большого и указательных пальцев «клюв»)



**Обучение грамоте. С кружка на кружок шагай,
Буквы называй.**



«Лунтик учит читать» Вот разноцветная полянка, посмотрите:

Слоги «выросли», прочтите,

Слог до слова договори,

Придумай предмет, о нём расскажи.

Послушайте, как я расскажу: ша – шапка. У меня синяя, пушистая шапка

***Спасибо
за внимание!***